



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676

Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110

Fax: (16) 3361-3176

CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

End. Eletrônico: propp@ufscar.br

FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Programa de Pós-Graduação em:

Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia

2. Objetivo da Ficha: Criação de disciplina.

Código da Disciplina	FIT-154	Total de Créditos	12	Início de Validade	1o. período de 2020
----------------------	---------	-------------------	----	--------------------	---------------------

Nome da Disciplina	Fisioterapia Neurofuncional
--------------------	-----------------------------

Campos a serem Alterados

☐ Código da Disciplina	☐ Nome da Disciplina	☐ Carga Horária	☐ Ementa
☐ Código Anterior:	☐ Créditos	☐ Pré-Requisitos	

Justificativa:

3. Carga Horária da Disciplina:

Aulas Teóricas	120	Aulas Práticas	0	Exercícios e Seminários	60
----------------	-----	----------------	---	-------------------------	----

4. Ementa da Disciplina:

Princípios em Fisioterapia Neurofuncional:

1. Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF);
2. Teorias que embasam o desenvolvimento e aplicações na prática de avaliação e intervenção;
3. Princípios funcionais básicos do sistema nervosa central, periférico e musculoesquelético aplicada à Fisioterapia Neurofuncional;

4. Desenvolvimento sensoriomotor nos diferentes ciclos de vida e condições de saúde;

Avaliação em Fisioterapia Neurofuncional

1. Instrumentos e procedimentos clínicos de avaliação, de acordo com os componentes da CIF nos diferentes ciclos de vida e condições de saúde;

2. Tecnologias vestíveis para monitoramento;

Intervenção em Fisioterapia Neurofuncional

1. Prática baseada em evidência na saúde da criança;
2. Prática baseada em evidência na saúde do adulto/idoso;

5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

☒

Mestrado

☒

Doutorado

☐

Mestrado Profissional

☐

Todos

Caráter para mestrado:

☐

Obrigatória para:

☐

Optativa para:

☐

Alternativa para:

☒

Área de Concentração para: Fisioterapia e Desempenho Funcional.

☐

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

☐

Obrigatória para:

☐

Optativa para:

☐

Alternativa para:

☒

Área de Concentração para: Fisioterapia e Desempenho Funcional.

☐

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

☐

Obrigatória para:

☐

Optativa para:

☐

Alternativa para:

☐

Área de Concentração para:

☐

Específica de Linha para:

6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

7. Bibliografia Principal:

Adriana Neves dos Santos, Sílvia Leticia Pavão, Ana Carolina de Campos & Nelci Adriana Cicuto Ferreira Rocha. International classification of functioning, disability and health in children with cerebral palsy. Disability & Rehabilitation, 2011, 16. DOI: 10.3109/09638288.2011.631678

Gibson, E. J.; Pick, A. D. An ecological Approach to perceptual learning and development. Oxford University press, 2000.

Hadders-Algra, M. The neuronal group selection theory: a framework to explain variation in normal motor development. Developmental Medicine & Child Neurology, 2000, 42, 566-572.

Jones, T.A. (2017). Motor compensation and its effects on neural reorganization after stroke. Nature Reviews. Doi: 10.1038/nrn.2017.26

Newell, K., M.; Vaillancourt, D. E. Dimensional change in motor learning. Human Movement Science, 20, 2001, 695-715.

Novak, I., McIntyre, S., Morgan, C., Campbell, L., Dark, L., Morton, N., ... & Goldsmith, S. (2013). A systematic review of interventions for children with cerebral palsy: state of the evidence. Developmental Medicine & Child Neurology, 55(10), 885-910.

Pascual-Leone, A., Amedi, A., Fregni, F., Merabet, L.B. (2005). The Plastic Human Brain Cortex. Annu. Rev. Neurosci. 28:377-401.

Rosenbaum, P., & Gorter, J. W. (2012). The F‐words in childhood disability: I swear this is how we should think!. Child: care, health and development, 38(4), 457-463.

Roy, R.R., Harkema, S.J., Edgerton, R. (2012). Basic concepts of activity-based interventions for improved recovery of motor function after spinal cord injury. Arch Phys Med Rehab. 93:1487-97.

Schiariti, V., Tatla, S., Sauve, K., & O'Donnell, M. (2017). Toolbox of multiple-item measures aligning with the ICF Core Sets for children and youth with cerebral palsy. European Journal of Paediatric Neurology, 21(2), 252-263.